

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»**

Формы текущего контроля

Форма фиксации данных	Назначение исследования	Группа	Ответственные	Периодичность Сроки проведения
Карта развития	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов (программ)	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели, педагоги	2 раза в год Сентябрь, май
Карта наблюдений за развитием навыков	Становление инициативности в разных видах деятельности (программа «Детство»)	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп	Октябрь, январь, апрель
Речевая карта	Составление индивидуального плана работы по развитию речи	Коррекционные группы	Логопед	Сентябрь, апрель
Дневник наблюдений	Ежедневный сбор информации об успехах ребенка в различных видах деятельности	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп	Ежедневно в течение года
Карта реакций дезадаптации	Мониторинг дезадаптивных реакций ребенка	Средние, старшие, подготовительные группы	Психолог	Октябрь
Карта физического развития	Мониторинг физического развития детей	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по физической культуре	Начало и окончание учебного года
Адаптационная карта	Мониторинг адаптации детей раннего возраста	Группа раннего возраста	Педагог – психолог Воспитатели группы раннего возраста	На период адаптации
Карта ребенка, требующего индивидуального сопровождения	Составление индивидуального образовательного маршрута	Все возрастные группы	Воспитатель, специалисты	В течение года
Диагностическая карта	Развитие детей раннего возраста	Группа раннего возраста	Воспитатели педагоги	Май
Отчет педагога - психолога	Мониторинг гуманитарных параметров среды	Старшие, подготовительные группы	Педагог - психолог	Апрель, май
Публичный отчет	Мониторинг готовности	Подготовительные к школе группы	Старший воспитатель	Апрель

	ВЫПУСКНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ			
--	-----------------------------------	--	--	--