

Управление образования Администрации города Вологды
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №102 «Росинка»
160024 г.Вологда ул.Северная 30А
т. (8172) 27-69-03; 27-24-12; 27-17-71
ИНН/ КПП 3525082224 / 352501001
ОГРН 1023500894416
Email: dou102@vologda-citi.ru

От _____ № _____
На № _____ от _____

**Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга
развивающей предметно –пространственной среды в группах и кабинетах.**

2022-2023 учебный год

Справка составлена 10.06.2023 года

Ежегодно в ДООУ проводится мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на соответствие ФГОС ДО. По обработке данных мониторинга творческая группа руководствуется Положением о мониторинге в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» города Вологды, мониторинговой картой № 5. В соответствии с данными документами были сделаны следующие выводы:

Принцип насыщенности: реализуется через подбор игр, игрушек, книг и материалов для детского творчества в соответствии с возрастными возможностями и интересами воспитанников, познавательной тематикой, ведущим видом детской деятельности; для поддержки инициативы, творчества в группах имеется портфолио воспитанников, в раздевалке и группе организуются выставки детского творчества.

В достаточном количестве имеются дидактические игры по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, как изготовленные собственноручно, так и приобретенные, настольно – печатные игры, пазлы, конструкторы. Есть атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Дочки - матери», «Магазин», «Больница», Сюжетно – ролевые игры для мальчиков представлены следующими: «Шофёры», «Автомастерские», «Уголок слесаря», касками строителей, полицейских.

В центрах творчества размещены наборы цветных карандашей, фломастеров, гуаши, акварельных красок, кистей, банки для промывания кисточек, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, восковые мелки, доски, клеёнки, салфетки.

Центры музыкально-театрализованной деятельности оснащены детскими музыкальными инструментами: барабанами, деревянными ложками, пианино и др.. Имеются записи детских песен, сказок в исполнении профессиональных артистов, музыкальные произведения, знакомящие детей с музыкальной классикой.

Центры двигательной активности представлены в основном обручами, мячами разной величины, скакалками, кеглями, массажными ковриками, мешочками с песком, гимнастическими палками, нестандартным оборудованием, дидактическими играми по видам спорта.

Принцип трансформируемости: РППС изменяется в зависимости от образовательной ситуации (в соответствии с темой недели, событиями происходящими в жизни города, страны, МДОУ, группы, ребенка, решаемых задач, интересов воспитанников, их возрастных возможностей).

Имеются столы для занятий, доски висят на уровне глаз детей. Для занятий по развитию речи есть наборное полотно с буквами, веера, алфавиты. Для занятий по математике имеются цифры, тетради для индивидуальной работы, счётные палочки, раздаточный и демонстрационный материал.

Для разделения пространства используются следующие маркеры: детская мебель (стульчики), мягкий игровой модуль, спортивный инвентарь, ковровые дорожки.

Принцип полифункциональности:

В основном для реализации данного принципа используется строительный материал, в старших группах природный материал, шарики, палочки. Материал позволяет решать задачи социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития, развития игровой деятельности.

Принцип вариативности: в группах имеется (без жесткого закрепления) пространство для настольно - печатных, сюжетно – ролевых, режиссерских игр, конструирования, чтения, занятием художественным творчеством. В свободном доступе имеются разнообразные игры, игрушки, материалы для творчества, альбомы, книги, репродукции картин. Изменения вносятся в зависимости от темы, праздника, события, интереса воспитанников. В некоторых группах ярко представлена индивидуальная тема педагога.

Для отображения историко – климатических особенностей региона имеются фотоальбомы, видео презентации, подобраны открытки, иллюстрации, книги.

Принцип доступности: вся детская мебель подобрана по росту воспитанников, имеется маркеражный паспорт; игрушки, пособия, материалы для творчества находятся в доступном для воспитанников месте.

Игрушки подобраны по возрасту воспитанников.

Принцип безопасности: при построении РППС учитывается как один из ведущих принципов. Реализуется через недопущения в использовании сломанных игрушек, изделий из материалов представляющих потенциальную опасность для воспитанников; обработка игровых пособий происходит своевременно (как часто обрабатывается игровое оборудование?); предметы представляющие угрозу для воспитанников находятся в недоступном месте и используются только в совместной деятельности с воспитателем и проведенным инструктажем.

По обновлению и дополнения РППС в группах и кабинетах педагогам даны индивидуальные консультации.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

РППС в МДОУ соответствует требованиям соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным Программам.

Заведующий МДОУ № 102



Сазонова С.В.