

**Мониторинговая карта  
развивающей предметно-пространственной среды**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
16 сентября 2022 года	18 мая 2023 года

Группа № \_\_\_

Воспитатель:

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)		
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства		
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)		
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям		
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов		
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)		
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)		
9.	Эстетическая направленность		
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка		
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве		
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия		

13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования		
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
14.	Социально-коммуникативное развитие		
15.	Познавательное развитие		
16.	Речевое развитие		
17.	Художественно-эстетическое развитие		
18.	Физическое развитие		
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования		
20.	Создание условий для двигательной активности		
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности		
22.	Создание условий для познавательной активности		
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр		
24.	Создание условий для чтения художественной литературы		
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности		
26.	Создание условий для организации уголка дежурства		
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)		
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе		
29.	Творческое преобразование среды		
30.	Создание среды на основе собственных разработок		
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)		
32.	Технические средства обучения		
33.	Использование новинок методической литературы		
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>			

**Оценка показателей по 5 балльной системе**

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО

**Информацию подтверждаю:**

**Мониторинговая карта  
развивающей предметно-пространственной среды**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
14 сентября 2020 года	14 мая 2021 года

Группа № 14

Воспитатель: Григорьева Т.Л.

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	5	5
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	5	5
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	5	5
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	5	5
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	5	5
9.	Эстетическая направленность	5	5
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	5	5
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	5	5
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	4	5
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	5	5
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
14.	Социально-коммуникативное развитие	4	4

15.	Познавательное развитие	5	5
16.	Речевое развитие	5	5
17.	Художественно-эстетическое развитие	5	5
18.	Физическое развитие	5	5
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	4	5
20.	Создание условий для двигательной активности	5	5
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	5	5
22.	Создание условий для познавательной активности	5	5
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	4	5
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	5	5
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4	4
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	5	5
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	4
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	5	5
29.	Творческое преобразование среды	5	5
30.	Создание среды на основе собственных разработок	5	5
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	4
32.	Технические средства обучения	4	4
33.	Использование новинок методической литературы	5	5
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		4,6	4,8

### **Оценка показателей по 5 балльной системе**

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО

**Информацию подтверждаю:**

Заведующий МДОУ № 102



Сазонова С.В.

**Мониторинговая карта  
развивающей предметно-пространственной среды**

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)
13 сентября 2021 года	16 мая 2022 года

Группа № 14

Воспитатель: Григорьева Т.Л.

	Показатели	Оценка степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>			
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	5	5
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	5	5
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	5	5
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	5	5
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	5	5
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	5	5
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	5	5
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	5	5
9.	Эстетическая направленность	5	5
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка	5	5
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	5	5
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы	5	5

	соответствующие условия		
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	5	5
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
14.	Социально-коммуникативное развитие	4	4
15.	Познавательное развитие	5	5
16.	Речевое развитие	5	5
17.	Художественно-эстетическое развитие	5	5
18.	Физическое развитие	5	5
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>			
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	5	5
20.	Создание условий для двигательной активности	5	5
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	5	5
22.	Создание условий для познавательной активности	5	5
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	5	5
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	5	5
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	4	4
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	5	5
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	4	4
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	5	5
29.	Творческое преобразование среды	5	5
30.	Создание среды на основе собственных разработок	5	5
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	4	4
32.	Технические средства обучения	4	4
33.	Использование новинок методической	5	5



	литературы		
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		4,8	4,8

**Оценка показателей по 5 балльной системе**

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО

**Информацию подтверждаю:**

Заведующий МДОУ № 102



Сазонова С.В.