



ПАСПОРТ

МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»

Музыкальные руководители:

Рюмина Ирина Борисовна

Томских Анастасия Анатольевна

2023 год

1. Краткое описание кабинета

Музыкальный зал располагается на первом этаже МДОУ детский сад комбинированного вида №102 «Росинка» в левом крыле здания. Площадь зала – 97,7 кв.м. Цвет стен, пола, мебели, тюль на окнах подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель установлена в контексте общей композиции. Освещение соответствует нормам СанПин.

2. Пояснительная записка.

Основная цель деятельности музыкального руководителя, исходя из должностных обязанностей:

- осуществление развития музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;

- выполнение общеобразовательной программы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в музыкальном зале.

- изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей в области «Музыкально-художественная деятельность» и «Музыкальное искусство»;

- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

- определение направления педагогической деятельности и содержание музыкальных занятий, с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей; их творческих способностей, широко используя условия развивающей среды;

- использование современных музыкальных технологий методик, эффективно применяя их в профессиональной деятельности;

- доведение информации до воспитателя, педагога-психолога и родителя о продвижении ребёнка в освоении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыка» через различные формы.

- участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками (родителями и педагогами ДОУ), в рамках образовательной программы (развлечения, утренники, музыкальные вечера и др.);

- участие в оснащении предметно – развивающей среды в музыкальном зале;

- содействие всестороннему развитию воспитанников через музыкальные занятия, кружки и индивидуальную работу.

- содействие формированию общей культуры личности, социализации.

3. Форма учета деятельности музыкального руководителя

1. Годовой тематический план работы
2. Рабочая программа «Художественно – эстетическое развитие. Раздел «Музыка»
3. Календарные планы НОД
4. График работы (Циклограмма)
5. Список воспитанников, посещающих вокальный кружок «Россинки».
6. План работы вокального кружка
7. Аналитический отчет о работе за учебный год, с мониторингом развития воспитанников.
8. План работы с родителями.

1. Оснащение музыкального зала.

Организация пространства: Музыкальный зал в детском саду – это, как правило, самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и различные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь крайне актуальны требования СанПиН и соблюдение правил пожарной безопасности. Пространство музыкального зала условно делится на две зоны: спокойную и активную.

Активная зона: Таковой можно считать достаточно большое и свободное пространство для музыкального движения. В активной зоне не должно быть мебели, стеллажей и декораций. Фортепиано должно быть расположено так, чтобы музыкальный руководитель мог видеть всех детей. Как правило, атрибуты и раздаточный материал, необходимый для упражнений, танцев и игр в этой зоне не находится постоянно, а заносится, по мере необходимости.

Спокойная зона (она же может быть и рабочей зоной): Эта зона является самой важной и значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важные виды деятельности, как восприятие и пение. Поэтому организация РППС в спокойной зоне особенно тщательная. Оборудование в спокойной зоне состоит из: музыкального инструмента (фортепиано), стульчики, удобные маленькие столики для различного дидактического материала. Здесь же находятся стеллажи с детскими инструментами, игрушками, раздаточный материал и который педагог раскладывает удобно для детей разного возраста, в зависимости от вида занятия. Так это и рабочая зона, то здесь же находится музыкальный центр, а также мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер и МФУ).

Мебель:

№	Название	Количество
1	Стульчики детские хохломские	40
2	Стул взрослый	49
3	Журнальный стол с полкой	1
4	Стол детский хохломской	3
5	Комплект мебели «Премиум»	1
6	Шкафы	4
7	Сундук	1

ТСО:

Название	Количество
• Синтезатор CASIO	1
• Синтезатор детский BIGFUN	1
• Музыкальный центр LG,	1
• Компактная стерео система Panasonic	1
• Музыкальный комплект аппаратуры LG (микшер, колонки, соединительный кабель)	1
• Комплект беспроводных микрофонов RITMIX (2 микрофона и ганция)	1
• Проводной микрофон	1
• Ноутбук HP	1

Музыкальные инструменты:

№	Название :	Количество:
1	Фортепиано «Лирика»	1
2	Гармонь «Малыш», «Нота»	2
3	Баян «Спутник 2»	1
4	Металлофон (Диатонический)	13
5	Бубны	15
6	Ложки хохломские	50
7	Колокольчики	30
8	Набор диатонических колокольчиков (8 шт)	1
9	Треугольники	5
10	Набор детских инструментов-игрушек	1

11	Барабаны	4
12	Маракасы	8
13	Погремушки	25
14	Трещотки	3
15	Трещотка (ребристая доска)	1
16	Трещотки-вертушки	2
17	Колотушка	1
18	Бубенцы на ручке	2
19	Свистульки деревянные	2
21	Свистульки глиняные	4
22	Кастаньеты	2
23	Дудочки	3

Игрушки и атрибуты:

№	Наименование:	Количество
	Резиновые:	
	Дед Мороз, Снегурочка, Снеговичок,	1
	Комплект диких зверушек,	1
	Комплект домашние звери,	1
	Кукла	1
	комплект перчаточного кукольного театра:	4
	«Колобок», «Теремок», «Репка»,	
	Клоун,	1
	сундучок.	1
	колпачок	1
	платочки	35
	леточки атласные цветные	70
	комплект шапочек зверей	3

3. Перспективный план развития музыкального зала

План развития музыкального зала на 2020 - 2021 гг.

Ф.И.О.: Неустроева Ольга Петровна

№	Направление	Что планируется	Сроки	Ответственный
1	Методическое	• приобретение дисков и	2020-21гг	Томских А.А.

		отдельных песе фонограмм <ul style="list-style-type: none"> • приобретение методической литературы по ФГОС • изготовление шапочек для игр • изготовление султанчиков, флажков, ленточек. • составление презентаций, пособий и игр в программе SMART, Paint,. 	2020-21гг 2020-21гг	Рюмина И.Б. Томских А.А. Рюмина И.Б. Томских А.А. Рюмина И.Б.
2	Эстетическое оформление	• тематическое оформление к праздникам и развлечениям.	август 2020-21гг по календарному плану	Администрация Томских А.А. Рюмина И.Б.
3	Техническое оснащение	• Музыкальная, концертная аппаратура: Микшер и колонки, подставки для нок, • Стойки для микрофонов	2020-21 гг	Администрация Администрация

Методическая литература:

в том числе по ФГОС:

1. Арстанова Л Г, Занятия и развлечения со старшими дошкольниками. Волгоград., 2009
2. Бодраченко И «Музыкальные игры в д/с» . Айрис Пресс. Москва 2009
3. Буряк М.К Певческое этновоспитание детей часть 2., Великий Новгород 2000
4. Буряк М.К Певческое этновоспитание детей часть 3., Великий Новгород 2000
5. Буряк М.К Новгородское певческое искусство., Великий Новгород 2000
6. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В., Логопедические распевки., С-П., 2005
7. Девятова Т.Н. «Звук-волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. ЛИНКА-ПРЕСС, Москва .2006
8. Захарова С Н «Праздники в д/с» пособие для педагогов в д/с . ВЛАДОС Москва 2001

9. Иванова Н В, Бардинова Е Ю, Калинина А М. «Социальное развитие детей в ДОУ . Методическое пособие. Творческий центр «Сфера» Москва 2008.
10. Каплунова И., Новоскольцева И «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. С-П , 2010
11. Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Дополнительный материал к музыкальным занятиям . С-П , 2010
12. Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Младшая группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
13. Каплунова И., Новоскольцева И «Ясельки» Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
14. Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 1» Праздники в д/с. С-П , 2010
15. Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 2» Праздники в д/с. С-П , 2010
16. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Подготовительная группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
17. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Средняя группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
18. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Старшая группа . Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
19. Каплунова И., Новоскольцева И., «Зимние забавы» Праздники в д/с. С-П , 2010
20. Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И «Топ-топ, каблучок» Танцы в д/с. С-П , 2010
21. Картушина М.Ю «Забавы для малышей» театрализованные развлечения для малышей 2-3 лет. Творческий центр СФЕРА. Москва 2005
22. Клёнов А «Там, где музыка живет». Педагогика-Пресс» Москва 1994
23. Кононова Н.Г. «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах .»Просвещение» Москва., 1990
24. Кудашева НВ «Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений» -Волгоград: Учитель, 2015
25. Кулинова Т А «Семейная педагогика и домашнее воспитание. Академия Москва 2000
26. Макашанцева Е Д «Детские забавы». Просвещение. Москва 1991
27. Малышков В И, Таюшев С А «Музыкальные приключения» Москва 2006
28. Мерзлякова С.И., Кирсанова Т.И. «ВЛАДОС-ПРЕСС» Москва 2005
29. Михайлова М А «Развитие музыкальных способностей». Академия развития. Ярославль 1997
30. Современный детский сад №3 2011 Методика и практика Аркти Москва 2011
31. «Справочник музыкального руководителя» 2012- 2016 гг
32. Щербак Н «Музыкальный сундучок. «Обруч» Москва., 2012

- **Комплекты тематических дисков:**

1. Классики детям
2. Природа в музыке

3. Музыкальные жанры
4. «Праздник каждый день»
5. «Пойте с нами»
6. «Танцевальная музыка»
7. «Праздники и развлечения»
8. «Театр и музыка»
9. «Музыка народов мира»
10. «Звуки окружающего мира»
11. «Русский фольклор»