

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»

Приложение № 16 к годовому плану  
**Принята на педагогическом совете**  
**от 31.08. 2023 г. № 1**  
**Утверждена приказом руководителя**  
**от 31.08.2023г. № 124**

**Базисный учебный план**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» города Вологды**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»( далее Учреждение) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);

Санитарными правилами для детских садов и школ СП 2.4.3648-20;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Вологды от 22 ноября 2011 года № 7070.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8102 от 28.08.2013 приложение № 1 серия 35П01 № 0002283 – распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2013г № 2214 , выданную Департаментом образования Вологодской области.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Введение компонента Учреждения и обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план Учреждения на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения , программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

В 2023/24 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» укомплектовано 15 групп, с общим количеством 296 воспитанников.

Возрастные группы и их количество:

- 2я группа раннего возраста – 1 группа (№ 3)
- I младшая группа – 2 группы (№ 1, № 5);
- II младшая группа – 3 группы (№ 2, № 6, № 13);
- средняя группа – 1 группа (№ 8);
- старшая группа общеразвивающей направленности – 2 группы (№ 7, № 9)
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1 группа (№ 12)
- Старшая группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 группа № 14
- Подготовительная к школе группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 группы № 10 А,Б) и 11 (А,Б)

Учебный план МДОУ определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы Учреждения . Вариативная часть учитывает условия Учреждения , интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и годовым планом.

Опираясь на СанПиН – 2.4.1.3049-13 года, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
		I половина дня	II половина дня
от 1 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	-
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	-
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин

от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	в день
---------------	-------------------	-------------------------	--------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### Блок возрастных образовательных нагрузок

Возраст детей в годах	1- 2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6		6 - 7		РВ
Продолжительность занятия в минутах	8 - 10	Не более 15	Не более 20	Не более 25		Не более 30		
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14		17		13
Общее астрономическое время	1 ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 50 мин.		8 ч. 30 мин.		5ч.5 мин.
Количество часов в месяце	6 ч. 20 мин.	10 ч.	14 ч. 40 мин.	23 ч. 20 мин.		34ч.		20 ч. 25 мин.
Длительность учебного года (за вычетом летнего периода, каникул, периодов педагогического обследования)	56 ч. 40 мин.	85 ч.	124 ч.	198 ч.		289 ч.		173ч.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы Учреждения ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения педагогической диагностики; праздничные дни; перечень проводимых праздников для воспитанников; работа Учреждения в летний период.

### Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2021 г.

	Окончание учебного года 31.05.2022 г.
Количество недель в учебном году	35 недель 3 дня 1 полугодие – 17 недель и 1 день, 2 полугодие – 18 недель 2 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения педагогического обследования индивидуального развития детей	С 01.09.2021 г. по 15.09.2021 г. – первичный С 10.05.2022 г. по 21.05.2022 г. – итоговый
Сроки проведения каникул	Зимние – 31.12.2022 г.-09.01.2022 г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г.
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября, 1-08 января, 22, 23 февраля, 8 марта, 01, 09 мая, 12 июня

### Непосредственно образовательная деятельность

#### Инвариативная часть

ОО	Базовый вид деятельности	I младшая		II младшая		Средняя		Старшая		Старшая коррекционная		Подготовительная к школе		Подготовительная к школе коррекционная	
		Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год	Нед	Год	Нед	год	Нед	год
ФР	Физкультура в помещении/на улице	2/1	74	2/1	74	2/1	74	2/1	74	2/1	74	2/1	74	2/1	74
			37		37		37		37		37		37		37
ПР	Познавательная - исследовательская деятельность	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	3	111	3	111
РР	Развитие речи	1	37	1	37	1	37	2	74	5	185	2	74	5	185
ХЭР	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	2	74	2	74
	Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Конструирование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>407</b>	<b>13</b>	<b>481</b>	<b>16</b>	<b>592</b>	<b>14</b>	<b>518</b>	<b>17</b>	<b>629</b>
Вариативная часть															
Деятельность по интересам и выбору детей, кружковая работа,		-		-		-		1		1		2		1	
в т.ч. дополнительное занятие в бассейне (как часть реализации приоритетного направления ДОУ)		1		1		1		1		1		1		1	
<b>Итого</b>		<b>11</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>15</b>		<b>18</b>		<b>17</b>		<b>19</b>	
Предельно допустимая недельная нагрузка организованной образовательной деятельности		11		11		12		15		18		17		19	

**Сетка совместной образовательной деятельности  
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей ( сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>



Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
---	---	----------------	------------------	------------------

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин