Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»

**Паспорт прогулочного участка группы № 11 компенсирующей направленности**

***«Детский сад начинается с участка»***

**Цель:** улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

**Задачи:**

Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.

Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

**Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

***Почвы, растительный и животный мир***

***Почва***

На территории участка группы преобладает песок. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

***Растительный мир***

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

*Видовой состав деревьев:* береза, клён, рябина, ольха, сирень.

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь.

*Травянистые растения*

*Дикорастущие:*мать-и мачеха, клевер, тысяселистник, овсяница, подорожник, одуванчик, тимофеевка, лопух, медуница.

*Декоративные:*

многолетние декоративные цветы на клумбах;

однолетние декоративные цветы на клубах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

***Животный мир***

На территории встречаются млекопитающие: кошки, собаки, белка;

птицы: воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;

насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

**Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько центров:

*Центр экспериментирования «Любознайка»* - песочница с увлажненным песком, весы, султанчики, природный и бросовый материал, формочки, ведѐрки и совочки; заводные и резиновые игрушки…

*Центр «Цветущий оазис»* - наблюдения и уход за различными цветущими растениями на клумбах.

*Центр двигательной активности «Мини-стадион»* - оборудование для горизонтального и вертикального метания; кольцо для подлезания и перелезания.

*Центр «Игротека»* - площадка и место на веранде для творческих, режиссѐрских и сюжетно-ролевых игр.

Центр для самостоятельной деятельности детей, на веранде имеются столики, скамейки, стульчики, книги, пособия для рисования.

Имеется на площадке домик место для уединения.

*Центр художественно-эстетической деятельности «Теремок» и Центр «Наше творчество»*

*Центр речевого развития «Говоруша»*

*Информация «Для Вас, родители!»*

*Центр безопасности «Будь внимателен».*

**Центр экспериментирования «Любознайка»** (простейшие опыты в природе)

Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

Игры с природным материалом всегда вызывают у детей живой интерес, желание играть. Семена растений, листья, камушки, разнообразные цветы, песок, глина, земля, вода - все это используется в работе с детьми при организации и проведении дидактических игр. Опыты в природе приносят массу положительных эмоций, позволяют в непринужденной, увлекательной форме вспомнить пройденный материал, лучше узнать окружающий мир природы. Ну, а выносной материал у нас всегда под руками: весы, султанчики, природный и бросовый материал, ведѐрки и совочки; заводные и резиновые игрушки, лупы… И новым открытиям нет конца!

Наша выносная лаборатория – переносная. Ее легко можно переместить в любой уголок участка и организовать различные опыты.

**Центр «Цветущий оазис»**

На участке создан уголок с цветущими растениями, за которыми дети наблюдают в течение всего лета. Для ухода за цветами есть необходимый выносной инвентарь – лейки, ведерки, лопатки, грабельки. Всѐ это учит детей прилежно трудиться и ценить труд друг друга и взрослых, замечать красоту природы и переживать радостные моменты.

**Центр «Игротека»**

Веранда и площадка для творческих, режиссѐрских и сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Дети с удовольствием разворачивают на площадке и веранде целые театральные постановки или небольшие миниатюры, организовывают спектакли для детей из других групп и родителей.

А иногда площадка превращается в центр сюжетно – ролевых игр «Семья», «Больница».

**Центр двигательной активности «Мини-стадион»**

На веранде и на площадке центр имеет разнообразную физкультурно-игровую среду, обеспечивающую рациональную двигательную активность детей, исключающую односторонность физического развития и способствующая тому, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались как стереотипные, так и ситуационные движения: развития основных движений, спортивных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр.

Площадь участка позволяет проводить коллективные подвижные игры и эстафеты. Также с помощью выносного материала: дуг, конусов, обручей можно создать полосу препятствий, а на асфальтовых дорожках играть в классики.

А помогает им в этом спортивный комплекс «Коровушка», который приготовил им различные физкультурные пособия: кольца, кегли, флажки, скакалки, различные мячи

**Центр для самостоятельной деятельности детей, а так же есть уголок уединения.**

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.

**Центр художественно-эстетической деятельности «Теремок» и Центр «Наше творчество», «Конструирования»**

На веранде имеется магнитная доска для рисования или размещения иллюстративного материала. Имеются, краски, кисти, карандаши, мелки. В наличии имеются различные виды конструкторов и строительного материала, автостоянка.

Таким образом, художественно-эстетический центр дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

**Центр речевого развития «Говоруша»**

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки. Дидактические и настольно-печатные игры.

И каждый может найти себе занятие по душе! Здесь нет предела детской фантазии!

**Информация «Для Вас, родители!»**

Выставляется информация и консультации для родителей.

**Птичья столовая*.***

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

**Центр безопасности «Будь внимателен».** На веранде нарисован светофор. Имеется иллюстративный материал по безопасному поведению в природе, по ПДД.

**Работа на перспективу** Организовать На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений будут установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски.

**На участке имеется игровое и спортивное оборудование.**

***Лестницы:*** «Колокольчик», «Ракета», «Гусеница»

**Цель:** Развитие физических навыков, развитие координации и равновесия ловкости, умения лазить по гимнастическим лестницам.

**Песочница и стол** для игр с песком, водой, строительным материалом, для творческих игр и игр с различными игрушками.

**«Домик»** на участке имеется закрытый домик для защиты от дождя и солнца.

В зимнее время на участке устраивается горка, ледяные дорожки и снежные сооружения.

***Список выносного прогулочного инвентаря для прогулке на участке детского сада.***

**Для игр с песком (в теплый летний период)**

Ведерки, лопатки, совки, формочки, грабли, лейки.

**Для игр с водой**

Брызгалки для закаливания, пистолеты водные, тазы под воду.

**Спортивные игры**

Мячи, скакалки, обручи, мишень для попадания мячом, кегли

Ледянки (в зимний период)-катания на горке.

**Для сюжетно-ролевых игр**

Куклы, игрушки-персонажи (фигурки людей, разных животных, маски сказочных героев)

Игрушки-предметы (игрушечные инструменты и материалы)

**Транспортные игрушки для мальчиков:**

Разнообразные машины, разные виды конструкторов.