Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»

Паспорт прогулочного участка

подготовительной группы компенсирующей направленности №10

Воспитатели: Субботина Н.Н.

Замуракина О.С.

**Пояснительная записка**

**Задачи:**

• Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей подготовительной группы.

• Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров

• Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;

• Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;

• Повысить функциональность оборудования на участке;

**Актуальность:**

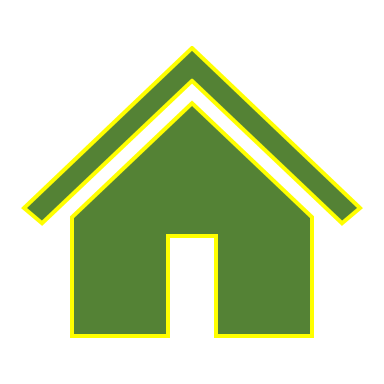
Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные площадки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельной действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

**Информационная справка об участке группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почва | На территории участка подготовительной группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд. | |
| Растительный мир | Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер | |
| Видовой состав деревьев | По границе участка клён, берёза | |
| Кустарники | - | |
| **Зоны** | **Задачи зоны** | **Содержание** |
| Игровая зона | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления | • В игровой зоне находится песочница  • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п.  • Машинка, домик |
| Зона экологического  воспитания | Обогащение представлений  о природном мире.  Развитие мышления детей,  любознательности | • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений.  • Клумбы с цветами  • Птичья столовая |
| Экспериментально-исследовательская  зона | Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы)  • Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные  • Пластические материалы (глина, пластилин)  • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны)  • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками  • Мыльные пузыри  • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники |
| Спортивно-оздоровительная зона | Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций. | Имеется выносное оборудование:  • обручи  • мячи (резиновые различных размеров)  • кегли  • кольцеброс  • Лесенка для лазания   * Баскетбольное кольцо |
| Зона отдыха и уединения | Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей. | Для организации этой зоны имеется уголок, оборудованный на веранде |
| Зона сюжетно-ролевых игр | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления. | Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов:  • Муляжи фруктов и овощей  • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий)  • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёты)  • Инструменты  • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.) |
| Зона "Наше творчество" | Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук. | На веранде участка имеются столы, используем их для рисования, лепки, конструирования. Выносной материал:  • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности  • Наборы цветных карандашей, мелков  • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея  • ёмкости для воды, красок, клея  • Салфетки для вытирания рук и красок  • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций  • Глина, пластилин  • Доски  • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров  • Конструктор  Фартуки и нарукавники для детей |



**План прогулочного участка подготовительной группы № 10**



Стол, скамейки

Лазалка

7м 20 см

3м 90 см

Веранда