Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка»

Паспорт прогулочного участка

подготовительной группы компенсирующей направленности №10

Воспитатели: Субботина Н.Н.

 Замуракина О.С.

**Пояснительная записка**

 **Задачи:**

• Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник для детей подготовительной группы.

 • Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров

• Создать развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;

 • Создать условия для удовлетворения двигательной активности детей во время прогулок на участке;

• Повысить функциональность оборудования на участке;

**Актуальность:**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для развития ребёнка, поэтому мы уделяем большое внимание ежедневным прогулкам на участке детского сада. Прогулочные площадки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. Здесь как нигде малышам представляются уникальные условия для всестороннего развития в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельной действиях, при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.

**Информационная справка об участке группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Почва | На территории участка подготовительной группы преобладает суглинистая почва. Удобрения не используются, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд. |
| Растительный мир | Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер |
| Видовой состав деревьев | По границе участка клён, берёза  |
| Кустарники | - |
| **Зоны** | **Задачи зоны** | **Содержание** |
| Игровая зона | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления | • В игровой зоне находится песочница • Материалы для игр с песком: вёдра, совки, формочки и т. п. • Машинка, домик |
| Зона экологическоговоспитания | Обогащение представленийо природном мире.Развитие мышления детей,любознательности | • В летний период на веранду выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений. • Клумбы с цветами • Птичья столовая |
| Экспериментально-исследовательскаязона | Развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. | • Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы)• Игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), мягконабивные • Пластические материалы (глина, пластилин) • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны) • Трубочки для продувания, просовывания • «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками • Мыльные пузыри • Емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники |
| Спортивно-оздоровительная зона | Развитие движений детей и совершенствование двигательных функций. | Имеется выносное оборудование: • обручи • мячи (резиновые различных размеров) • кегли • кольцеброс • Лесенка для лазания * Баскетбольное кольцо
 |
| Зона отдыха и уединения | Создание положительного микроклимата на участке группы. Организация систематической работы по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей. | Для организации этой зоны имеется уголок, оборудованный на веранде |
| Зона сюжетно-ролевых игр | Способствовать моделированию детьми различных ситуаций, отражающих их собственный жизненный опыт, впечатления. | Для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: • Муляжи фруктов и овощей • Строительные кубики, конструктор (крупный, мелкий) • Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, самолёты, кораблики, поезд, «Скорая помощь», «Полиция», трактор, вертолёты) • Инструменты • Куклы (для использования в играх с пассажирами и игровых ситуациях по теме "Семья", "Больница" и др.)  |
| Зона "Наше творчество" | Развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать моторику пальцев рук. | На веранде участка имеются столы, используем их для рисования, лепки, конструирования. Выносной материал: • Ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности • Наборы цветных карандашей, мелков • Краски (гуашь, акварель) • Кисти для рисования, для клея • ёмкости для воды, красок, клея • Салфетки для вытирания рук и красок • Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций • Глина, пластилин • Доски • Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров • Конструктор Фартуки и нарукавники для детей |



 **План прогулочного участка подготовительной группы № 10**



Стол, скамейки

Лазалка

7м 20 см

3м 90 см

Веранда