

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №102 «Росинка» города
Вологды

Краткосрочный проект
«Здесь Родины моей начало...»
на старшей группе
компенсирующей направленности для детей ТНР №11

Авторы:
Воспитатели: Тимакова И.С.
Пошвина М.И.
Учитель-логопед: Кислова Е.Н.

Апрель 2021 г.

Паспорт проекта.

Название проекта	«Здесь Родины моей начало» -
Авторы проекта	Педагоги старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Воспитатели: Тимакова И.С., Пошвина М.И. Учитель-логопед: Кислова Е.Н.
Тип проекта:	Познавательный-исследовательский, творческий проект (социально-значимый, нравственно-патриотической направленности)
Участники:	Воспитатели, учитель-логопед, дети старшей группы, родители (законные представители)
Вид:	групповой, краткосрочный
Сроки реализации проекта:	с 1 апреля 2021 года по 30 апреля 2021 года
Цель проекта	Создать условия для расширения, обобщения и систематизации знаний о своем микрорайоне, улице, ближайшем территориальном окружении.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• <i>Образовательные:</i> Расширять у детей и родителей краеведческие знания о родном районе. Уточнить у детей представления о ближайшем территориальном окружении. Познакомить с прилегающими улицами, домами, инфраструктурой, достопримечательностями. Закреплять знание домашнего адреса. Закреплять правила безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах.• <i>Развивающие:</i> Развить поисково-творческий потенциал детей и родителей. Расширять активный словарь детей. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Развивать разговорную речь детей. Развивать творческие способности детей.• <i>Воспитательные:</i> Учить детей видеть красоту окружающего.

	<p>Воспитывать позитивное и уважительное отношение к месту проживания, к людям, которые живут рядом. Воспитывать любовь к родному району, городу, стране. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Для педагогов:</i> <p>разработать методическое обеспечение для работы с детьми по лексическим темам «Наш город», «Моя улица», используя продукты проекта.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>В ходе реализации проекта мы ожидаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети содержательно рассказывают о своем доме и улице, используя презентацию «Мой дом, моя улица». 2. Дети знают свой адрес. 3. Рассказывают про окружающую инфраструктуру, достопримечательности и назначение строений. 4. Сформированы представления о районе Фрязиново (Водники), как неотъемлемой части города. Создана виртуальная экскурсия по городу и району. 5. У детей сформированы практические навыки создания макетов домов из различных материалов. 6. Умеют поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения. 7. Закреплены знания детей о безопасном поведении дома и на улице. 8. Укреплены отношения детей и родителей опытом совместной творческой деятельности; сформированы положительные коллективные взаимоотношения. 9. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе (различного вида иллюстрациями, дидактическими играми, тематическими альбомами; создан макет улицы Северная).
<p>Обобщение опыта</p>	<p>На педсовете, на фестивале педагогических идей, на городском конкурсе педагогического мастерства, в рамках МО воспитателей.</p>

Актуальность проекта

*С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот...
(М. Матусовский)*

И это правильно. С любви к дому, семье, берёзке, растущей во дворе, и начинается любовь к малой Родине, родному краю, стране. Дом – это место, где человек чувствует себя защищённым. Ведь недаром говорят: «Мой дом –

моя крепость». Дом стоит на улице. У улицы есть название. С чем оно связано? Ребёнок об этом и не подумает, если взрослые ему не помогут. Каждый ребёнок обязан знать свой адрес.

В результате опроса по теме «Где я живу» выяснилось, что многие дети не знают, на какой улице живут, не могут описать дорогу домой. Мы, взрослые, обязаны помочь детям запомнить свой адрес, научить рассказывать, как пройти домой. Анализируя анкету «Ребёнок и улица», предложенную родителям, поняли, что родители сами не знают, почему их улица так называется, не уделяют время ознакомлению ребёнка с правилами безопасного поведения дома, на улице, дороге. Поэтому и возникла идея проекта *«Здесь Родины моей начало...»*

Проблема

В результате проводимых в группе бесед на тему «Мой дом, моя улица» выяснилось то, что некоторые дети не знают собственного адреса и адреса детского сада; не могут описать дорогу домой; у детей выявлено слабое ориентирование на местности, невнимательность к окружающему пространству, поверхностные представления о названиях улиц и достопримечательностях микрорайона. В разговоре с родителями, некоторые взрослые затруднялись ответить на вопрос - почему так называется та или иная улица района, кроме того, выяснилось, что не все уделяют должное внимание ознакомлению ребенка с ближайшим территориальным окружением, с правилами безопасного поведения дома, на улице, дороге.

Все это показало, что есть проблема, решать которую мы будем сообща через реализацию проекта «Здесь Родины моей начало...».

Этапы реализации проекта

- ***Подготовительный***

Цель: создание условий для реализации познавательно-исследовательского, творческого проекта.

- ***Основной (практический)***

Цель: формирование у воспитанников знаний о своём доме, своей улице, городе посредством различных форм и методов воздействия, вовлечения в различные виды деятельности.

- ***Заключительный***

Цель: обобщение итогов и представление продукта познавательно – исследовательского, творческого проекта.

Продукты проекта (мероприятия)

С детьми:

- Познавательные-игровые занятия, наблюдения, беседы, составление творческих рассказов, ознакомление с художественной литературой, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и видеороликов.
- Создание альбома творческих рассказов и фотографий «Здесь Родины моей начало»
- Виртуальная экскурсия по району города «Здесь Родины моей начало»
- Экскурсия в Вологодский краеведческий музей, по памятным местам Кремлевской площади.
- Конструирование зданий разного назначения, которые находятся на улице Северной и создание макета для сюжетно-ролевых и режиссерских игр.
- Рисование, лепка, конструирование из бумаги «Мой дом, моя улица»
- Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Вологде, инсценировка, драматизация.

С родителями:

- Подбор фотографий с улицами и домами нашего района, города
- Консультации, памятки, наглядно-информационные материалы
- Экскурсии с детьми по улицам района и в Вологодский краеведческий музей (другие музеи по выбору)
- Посещение городской библиотеки
- Конструирование из бросового материала домов и объектов разной формы

Составление творческих рассказов с детьми по теме «Мой дом, моя улица».

Практическая значимость

Значимость проекта заключается в возможности использования педагогами ДОО разработанного комплекса методических материалов по познавательному и речевому развитию воспитанников в рамках лексической темы «Наш город» на основе современных развивающих технологий, предполагающих интеграцию деятельности всех участников образовательного процесса.

Работа педагогов и семьи по речевому развитию детей должна быть систематической, грамотно организованной и методически разнообразной.

Результативность проекта

В основе реализации проекта лежал мониторинг уровня познавательного развития детей в рамках изучаемой темы, выполненный с помощью опроса. А также анкетирование родителей по данной теме.

В проекте приняли участие 18 воспитанников из 20.

Период	Уровни сформированности знаний по теме		
	высокий	средний	низкий
Начало проекта	12% (2 чел.)	44 % (8 чел.)	44% (8 чел.)
Окончание проекта	56% (10 чел.)	44% (8 чел.)	0

Внедрение проекта позволило нам создать условия для повышения уровня знаний детей по данной теме:

- на протяжении всего проекта у детей поддерживался интерес к происходящему и каждый ребенок смог проявить себя
- лично-ориентированный подход к каждому ребенку и мотивация на успех позволили почувствовать уверенность в своих силах и добиться успехов в общем деле.
- практика выступления перед группой принесла неоценимую пользу для активизации словаря, развития связной речи и коммуникативных качеств детей.

Работа над проектом способствовала:

- самореализации родителей как субъектов образовательной деятельности, возможности конструктивного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников
- развитию творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности
- оснащению предметно – развивающей среды в группе

Совместное участие в проектной деятельности помогло нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

К проекту прилагается презентация с фотоотчетом.