**Паспорт Развивающей предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности № 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | **Организации пространства в раздевалке:** информация для родителей, организация выставки творчества детей.Пополнили: обновление паспорта группы. |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования****Пополнили экологический центр:** эмблема материала по экологии;пульверизаторы мелкие и крупные; тряпочки для протирания крупных листьев;картотека наблюдений за природными явлениями. Картотека алгоритмов модель черенкования растения, модель последовательности перевалки и пересадки растения |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для художественно-продуктивной деятельности****Пополнили художественно-эстетический центр:** эмблема материала по изодеятельности;фольга; наборы для рукоделия (для девочек); правила безопасной работы с бумагой и природным материалом; правила и приемы работы с инструментами и материалами; схема расположения оборудования на занятии аппликацией; схема «рабочее место для работы с картоном и бумагой» |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для познавательной активности*****Центр математического развития:***Пополнение центра финансовой грамотности: настольно-печатные игры «Профессии», «Мой город»***Центр патриотического воспитания:***Пополнили центр патриотического воспитания: Буклет «Русский народный костюм», сувенирами мини-музеи «Золото России - лён», «Свистулька – русская душа»***Центр безопасности:***Пополнили центр безопасности:памятки техники безопасности при работе с клеем на занятиях аппликацией, техника безопасности при работе с ножницами***Центр конструирования:*** дополнили наглядный материал: схемы построек из конструктора; картотека дидактических игр: «Обводилки», «Дострой дом», «Найди постройку по описанию»; игрушки для обыгрывания построек; конструктор из серии «Лего» для мальчиков и девочек.***Центр речевого развития:*****Дополнение центра речевого развития:** Картотеки игр:а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике; д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков). Художественные произведения по программе и др.Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов. Посты по лексическим темам. |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для двигательной активности*****Центр спорта и здоровья:*****Пополнение центра двигательной активности**Большой, средний и футбольный мяч. Спортивная и олимпийская символика.Пополнение картотек игр для профилактики плоскостопия, подвижных игр;малоподвижных игр; физкультминуток. |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности****Пополнение центра музыкально-театрализованной деятельности:**Музыкально - дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Озвучь явления природы», «Угадай на чём играю», «Песня-танец-марш», «Ритмические загадки», «Весёлые кубики» |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для чтения художественной литературы*****Центр библиотеки:*****Пополнение центра чтения художественной литературы:** книги о профессиях, о труде людей, буквари |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для сюжетно-ролевых игр*****Пополнение центра сюжетно-ролевых игр*:** сюжетно-ролевыми играми и атрибутами сделанными своими руками: бинокль (из бросового материала). С.р игра «Супермаркет»: продукты в мясной отдел: колбаса «Молочная», «Детская», «Докторская» сосиски «Малышок», в кондитерский отдел: торты, пирожные, конфеты. С.р. игра «Аптека»: Ширма «Аптека», упаковки лекарственных препаратов. С.р игра «Больница»: бэйджики, карты пациента, карты «Рецепт», снимки. |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |
| **Создание условий для организации уголка дежурства**Схема дежурных; алгоритм стирки белья, мытья игрушек; «лесенка» - модель трудового процесса «ремонт книги» |  | Соответствует требованиямФГОС ДО |