**Паспорт Развивающей предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности № 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | **Организации пространства в раздевалке:** информация для родителей, организация выставки творчества детей.  Пополнили: обновление паспорта группы. |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования**  **Пополнили экологический центр:** эмблема материала по экологии;пульверизаторы мелкие и крупные; тряпочки для протирания крупных листьев;картотека наблюдений за природными явлениями. Картотека алгоритмов  модель черенкования растения, модель последовательности перевалки и пересадки растения |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для художественно-продуктивной деятельности**  **Пополнили художественно-эстетический центр:** эмблема материала по изодеятельности;фольга; наборы для рукоделия (для девочек); правила безопасной работы с бумагой и природным материалом; правила и приемы работы с инструментами и материалами; схема расположения оборудования на занятии аппликацией; схема «рабочее место для работы с картоном и бумагой» |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для познавательной активности**  ***Центр математического развития:***  Пополнение центра финансовой грамотности: настольно-печатные игры «Профессии», «Мой город»  ***Центр патриотического воспитания:***  Пополнили центр патриотического воспитания: Буклет «Русский народный костюм», сувенирами мини-музеи «Золото России - лён», «Свистулька – русская душа»  ***Центр безопасности:***  Пополнили центр безопасности:памятки техники безопасности при работе с клеем на занятиях аппликацией, техника безопасности при работе с ножницами  ***Центр конструирования:*** дополнили наглядный материал: схемы построек из конструктора; картотека дидактических игр: «Обводилки», «Дострой дом», «Найди постройку по описанию»; игрушки для обыгрывания построек; конструктор из серии «Лего» для мальчиков и девочек.  ***Центр речевого развития:***  **Дополнение центра речевого развития:**  Картотеки игр:  а) по звуковой культуре речи;  б) упражнений артикуляционной гимнастики;  в) упражнений дыхательной гимнастики;  г) пальчиковой гимнастике;  д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков). Художественные произведения по программе и др.  Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.  Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов. Посты по лексическим темам. |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для двигательной активности**  ***Центр спорта и здоровья:***  **Пополнение центра двигательной активности**  Большой, средний и футбольный мяч. Спортивная и олимпийская символика.  Пополнение картотек игр для профилактики плоскостопия, подвижных игр;  малоподвижных игр; физкультминуток. |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности**  **Пополнение центра музыкально-театрализованной деятельности:**  Музыкально - дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Озвучь явления природы», «Угадай на чём играю», «Песня-танец-марш», «Ритмические загадки», «Весёлые кубики» |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для чтения художественной литературы**  ***Центр библиотеки:***  **Пополнение центра чтения художественной литературы:** книги о профессиях, о труде людей, буквари |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для сюжетно-ролевых игр**  ***Пополнение центра сюжетно-ролевых игр*:** сюжетно-ролевыми играми и атрибутами сделанными своими руками: бинокль (из бросового материала). С.р игра «Супермаркет»: продукты в мясной отдел: колбаса «Молочная», «Детская», «Докторская» сосиски «Малышок», в кондитерский отдел: торты, пирожные, конфеты. С.р. игра «Аптека»: Ширма «Аптека», упаковки лекарственных препаратов. С.р игра «Больница»: бэйджики, карты пациента, карты «Рецепт», снимки. |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |
| **Создание условий для организации уголка дежурства**  Схема дежурных; алгоритм стирки белья, мытья игрушек; «лесенка» - модель трудового процесса «ремонт книги» |  | Соответствует требованиям  ФГОС ДО |