Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №102 «Росинка»

**ПАСПОРТ**

**развивающей предметно-пространственной среды**

**подготовительной группы №8 реализующих основную общеобразовательную программу «Детство» (** *под редакцией ТИ Бабаева, АГ Гогоберидзе, ОВ Солнцева)*

**Воспитатели :**

Лыскова СВ воспитатель 1 кв категории,

Фимичева ЛС воспитатель 1 кв категории

 

**Вологда 2022-2023 г**

**Центр Здоровья Центр конструирования Центр**

**сюжетно- ролевой**

**игры**

**Центр речевой активности**

**и книги**

**Вход в группу**

**Центр**

**экологии**

**и экспериментирования**

Коммуникативная зона

**Центр**

**безопасности**

**Центр**

**Музыки и театра**

**Центр**

**Творческой**

**Деятельности**

**Центр эмоциональной**

**Разгрузки**

**Центр сенсорики и**

**математики**

**Центр**

**двигательной**

**активности Вход в спальню**

Информационный лист

В группе 30 детей 6-7 лет

С детьми работают

Воспитатели

Фимичева Любовь Сергеевна 1 кв категория

Лыскова Светлана Викторовна 1 кв категория

Младший воспитатель

Губарева Лилия Владимировна

**Цель:** обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья

**Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО**

• **содержательно-насыщенный** – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и здоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением; возможность самовыражения детей;

• т**рансформируемый** – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• п**олифункциональный** – обеспечиваетвозможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

• **доступный** – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• **безопасный** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарноэпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостно

**Нормативные документы**

•Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

•Указ Президента РФ от 01.06.2012 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

•Письмо Минобразования РФ от17.05.1995 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (Текст документа по состоянию на июль 2011 года)

•Письмо Минобразования РФ от 15 марта 2004 г. 03-51-46ин/14- 03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»

•Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 139-ФЗ)

•Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 ноября 2013 г. 30384

•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

•Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 декабря 2013 г. № 68, зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2014 г., рег. № 31209 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»

•Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

***Перечень оборудования,***

***пособий, материалов в подготовительной группе группе №8***

***(****и материалов, которые необходимо приобрести)*

**«Центр конструирования»**

Крупногабаритный напольный конструктор 1 шт

средний строительный конструктор 10 шт

набор мелкого строительного конструктора 1 шт

конструкторы типа «Лего» 2 шт

конструктор разный для мальчиков и девочек 2/2 шт

плоскостные конструкторы : напольные, мозаики, головоломки, танграмм, лабиринты

Образцы и схемы построек различной сложности (по возрасту), трафареты

Карточки с изображением деталей конструктора 10 шт

Разнообразный полифункциональный (бросовый) материал:

коробки, пробки, бруски, банки, катушки и т.д.

Природный материал:

плоды, семена, сухие листья, клей, пластилин, бумага и т.д.

Небольшие игрущки для обыгрывания построек – разные виды машинок, фигурки людей, животных.

Альбом «Виды архитектуры», «Архитектура города Вологды» 2 шт

Образцы поделок из бумаги и картона 10 шт

**Необходимо приобрести: магнитные конструкторы 3-4 вида, макет города Вологда 1 шт**

**«Центр экологии и экспериментирования»**

8-9 видов комнатных растений (требующие разных способов ухода)

Огород на окне ( в сезон)

Дневник наблюдений «Рост растений», «Погода», «Экспериментирование»

Иллюстративный материал-признаки сезонов года, различные среды обитания и их представители, схемы роста и развития растений, места их произрастания.

Познавательная природовенческая и художественная литература 5шт

Наборы для экспериментирования-тазики, нарукавники, емкости разной вместимости, ложки, лопатки, лупа, песочные часы, зеркальце, магниты, пипетки, трубочки, мензурки, фольга и т.д.

Наборы для труда- леечки 5 шт, палочки для рыхления, опрыскиватель 3 шт, фартуки 4 шт .

Картина сезонов года и суток с моделями и значками 1 шт.

Коллекции камней, ракушек, семян, шишек, плодов, косточек, веточек деревьев

Гербарий : «Растения территории нашего ДС», «Редкие растения Вологодской области» 2 шт

Иллюстративный материал 5 шт : домашние животные, дикие животные разных стран, насекомые, птицы….

Сюжетные картинки «Правильное поведение в природе»

Альбомы «Времена года в моем городе», «Наши экскурсии», «Сезонный труд в природе»

Игротека экологических игр и опытов 3 шт.

Дидактические игры «Экологическая цепочка», «Где чья мама?», «Лото», «Парочки», «Зоопарк», «С какой ветки детки?»

Природный и бросовый материал для экспериментирования-желуди, шишки, пробки, бумага различной текстуры дощечки, баночки, пробки, пуговицы, …

**Необходимо приобрести: микроскоп, стаканчики- дозаторы**

**«Центр двигательной активности и здоровья**

Мешочки для метания 30 шт , мячи резиновые прыгающие (разных размеров-для катания, бросания и ловли), мячики массажные 15 шт.

Комплект элементов для полосы препятствий 3 шт.

Ленты, султанчики 25 шт

Кегли, кольцеброс, обручи, палки гимнастические, скакалки.

Атрибуты к подвижным играм : шапочки, медальоны, эмблемы

***Картотеки***-утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, динамические паузы, дыхательные упражнения.

Схемы построения и ОРУ

Иллюстрации спортивных упражнений, видов спорта, Олимпийских игр.

Массажные дорожки 2 шт

Иллюстрации полезной и вредной пищи, здорового образа жизни, правильной осанки.

Уголок дежурства по столовой.

Схемы- «Как правильно чистить зубы», «Как правильно мыть руки», «Помощь себе при порезах и ссадинах»

***Картотека*** дидактических игр 3 шт

Настольные игры «Виды спорта», «Зимние или летние?» «Назови вид спорта по атрибутам спортсмена»

**Необходимо приобрести : мягкие модули, уличное баскетбольное кольцо**

**«Центр музыки и театра»**

Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол: перчаточных, пальчиковых, игрушек-персонажей сказок, **ширмы**, костюмы, маски, театральные атрибуты)

Разные виды театров: настольный, плоскостной, теневой, магнитный, пальчиковый.

Куклы би-ба-бо

Аудиозаписи сказок

Театр на фланелеграфе «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Золушка», Кот в сапогах»

Альбомы с фотографиями музыкальных инструментов 3 шт

Восьмиступенчатая лесенка 1 шт

Нотный стан, ноты

Металлофон 1 шт

Духовые музыкальные инструменты 4 шт

Струнные музыкальные инструменты (гитара, гусли)

Ударные инструменты (бубны, муз. треугольник, барабаны, румба и др.)

Электронные муз. Инструменты 3 шт

Альбом «Музыкально-дидактические игры»

Ложки, палочки, молоточки 10 шт

Карточки со схемами движений

Картотека «Ритм»

Музыкальный центр

Портреты композиторов

Звучащие предметы-заместители (шумовки с разными наполнителями)

**Необходимо приобрести : магнитофон,, микрофон**

**«Центр сенсорики и математики»**

Шашки, шахматы, лабиринты по 5 шт

Пособия, дидактические игры для нахождения сходства и различия

Игрушки-головоломки: Кубик Рубика, Змейка

Картотека занимательных примеров, задачки-шутки, задачки-сказки

Настольно-печатные игры: «Развивающее лото», «Незнайкина школа», «Самоцветы», «Сосчитай и найди», «Геометрический аквариум»

Счетные палочки, Палочки Кюзинера, Блоки Дьенеша (на подгруппу)

«Танграмм», «Колумбово яйцо», «Волшебные круги», «Сложи узор», «Квадраты Никитина», «Умные фигуры»

Геометрические фигуры – в наборах (плоскостные и объемные) 30 шт

Чудесный мешочек с набором объемных тел 2 шт

Предметы для изучения величин: длины, высоты, ширины, глубины

Веревочки разной длины и толщины, линейки, трафареты

Модели: года, дней недели, части суток, часы.

Дидактические игры

Цифры (1-10) 30 наборов

песочные часы, часы с круглым циферблатом и стрелками, секундомер

календарь на год

Тетради для заданий в группе или дома: «Игровая информатика» «Математика для дошколят», «Рисуем по точкам», «Рисуем по клеточкам»

Игры-«бродилки»

Картотека графических диктантов 2 шт

**Необходимо приобрести : счеты, игры Воскобовича**

**«Центр творческой деятельности»**

Репродукции картин 10 шт

Жанры живописи : натюрморт, пейзаж, портрет, графика, сказочно-былинный жанр, анимистический

Альбом «Виды народно-прикладного искусства» 2 шт

Наглядный материал : образцы узоров, орнаментов, штриховок 10 шт

Фоны разного цвета, размера и формы (5х7, 17х30, 30х45) прямоугольник, овал, круг.

Изобр. материал: гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины,

цветные карандаши 30 наборов, пластилин, глина, доски для лепки, стека, ножницы 30 шт, клей 30 шт

природный и бросовый материал

Кисти разных размеров (подставки) 30 шт

Палитры для смешивания красок 20 шт

Стаканчики для воды 30 шт, салфетки, вата для смачивания.

Газеты для работы «по мокрому».

Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тряпочки, тазик.

Предметы народных промыслов и быта 10 шт

Разнообразные яркие и нарядные игрушки, предметы одежды.

Трафареты, раскраски 20 шт

Иллюстрации архитектурных сооружений, музеев нашего города Вологды

Портреты художников, портреты Вологодских художников 15 шт

Наглядные пособия «Дымковские игрушки», «Гжель», «Филимоновская роспись», «Роспись по дереву»

Скульптуры малых форм, иллюстрации.

**Необходимо приобрести : пастель, тушь**

**«Центр речевой активности и книги»**

Возрастные нормы речевого развития детей

Сказки (русские народные, сказки авторские, сказки народов мира)

стихи и рассказы на патриотическую тему,

рассказы о животных и растениях,

книги, изучаемые на занятиях,

юмористические книги,

книги, которые дети приносят из дома

наличие произведений писателей Вологжан (В.Белов, Н Рубцов, К Батюшков, В Коротаев, О Фокина)

Энциклопедическая литература разной тематики 3 шт

Детские журналы : «Кротик», «Непоседа», «Мурзилка»

Ребусы, кроссворды, шарады

Папка с заданиями для индивидуальной работы 3 шт

Наборы предметных карточек с картинками (звук в

нач., середине, конце)

Альбом стихов 2 шт

Схемы по описанию предметов 5 шт

Схемы по составлению описательных рассказов 10 шт

Картотеки: загадок, потешек, чистоговорок, головоломок, скороговорок

Картотека гимнастик: артикуляционная, пальчиковая 5 шт

Пособия для речевого дыхания

Массажные коврики, мячики. 5 шт

Цифры, буквы объемные, азбука на кубиках

Дидактические игры разной тематики: «Один-много», «Подскажи», «Словечко», «Логопедический поезд», «Без чего…?»

Папки с лексическими темами

Сюжетные картинки

Портреты писателей

Иллюстрации к произведениям (разных авторов)

Картотека слов, игр и упражнений.

Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, трафареты, раскраски по темам

Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов 4 шт

Альбомы для рассматривания «Семья», «Профессии» и др.

Детские книги по возрасту

Книги-самоделки с детскими рассказами

**Необходимо приобрести: фотоальбом Вологодских писателей**

**«Центр сюжетно-ролевой игры»**

**Таблица: виды и назначение игрушек для старших дошкольников**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды игрушек | Назначение |
| Сюжетно-образные | Они соответствуют образу живого существа (куклы, зайки, мишки) и участвуют в постановке игрового сюжета во время детских игр. |
| Технические | Эти игрушки соответствуют техническим устройствам: всем видам транспорта, средствам связи и коммуникации. |
| Игрушки для забавы | Смешные человечки, фигурки животных. Могут содержать какое-то неожиданное движение, сюрприз. |
| Маскарадные | Используются детьми для вхождения в какой-то образ: хвост зайчика или лисицы, усы кота Базилио. |
| Музыкальные | Необходимы для удовлетворения интереса детей к звукам. |
| Настольные | Предназначены для развития детей. |
| Театральные | Такие игрушки развивают речь, воображение, смекалку. |
| Строительные материалы и конструкторы | Развитие внимательности, сообразительности, пространственного воображения. |

**Уголок «Ряженья»** (для одевания на себя) используется стойка, одежда на плечиках, можно сундучок, расписанный в народном стиле, зеркало (в рост или в полроста ребенка). Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках, узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, бусы из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки и т.д.

Атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Столовая», Парикмахерская», «Зоопарк», «Кафе», «Служба спасения», «Ферма», «Салон красоты», «Торговый центр», «Космический корабль», «Строители», «Автопарк»

Набор «Дорожные знаки, светофоры (для машин и пешеходов) 3 шт Набор «МЧС», наборы картинок (пожарная безопасность, правила дорожного движения, дорожные знаки. Безопасность дома и на улице) 6 шт

**Необходимо приобрести: театр заводных игрушек**

**Центр патриотического воспитания»:**

Игра «Государственные праздники России» - 1 шт.

Карта мира – 1шт.

Карта России – 1 шт.

Карта Вологодского района – 1 шт.

Государственный флаг России – 3 шт.

Государственный герб России – 1 шт.

Портрет президента России – 1 шт.

Макет русской избы – 1 шт.

Матрешки – 4 шт.

Тряпичные куклы – 3 шт.

Русско-народная посуда

Куклы в русском сарафане – 1 шт.

Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

Альбомы: «Из истории города Вологды» - 1 шт., «Богатыри» - 1 шт., «ВОВ» - 1 шт., «Города – герои» - 1 шт., «Наша родина – Россия» - 1 шт.,

Иллюстрации и макеты военной техники

Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей

Оружие-игрушки 5 шт

Портреты героев ВОВ 6 шт

Иллюстрации с изображением родов войск 10 шт

Фотографии исторический памятников России и родного края

Иллюстрации к сказкам народов России

Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных

объектов

Настольные конструкторы «Наш город» 1 шт

Иллюстрированные детские энциклопедии о России 2 шт

Альбомы для раскрашивания о городе и стране

Репродукции картин для бесед с детьми.

Литература для детей: ВОВ, защитники отечества 4 шт

**Необходимо приобрести: глобус, русские народные костюмы, альбом с иконами, детскую библию**

**«Центр безопасности»**

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации с изображением проблемных ситуаций, игры «Полезное – вредное», «Опасно –не опасно» 7 шт

иллюстрации с изображением красочного оформления ближайших улиц и зданий

Макет проезжей части 1 шт

Макет дорожных знаков 2 комплекта

Образцы схемы, планы группы, микрорайона

Энциклопедии 1 шт,

дидактические игры 4 шт

Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»

Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы и др.)

Художественная литература: Н. Кончаловская «Самокат», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»,А. Дмоховский «Чудесный островок»; Л. Клименко «Происшествие с игрушками», «Зайка велосипедист»;  «Здравствуй, друг, дорожный знак!»

Дидактические игры на знание правил дорожного движения, дорожных знаков и  правил поведения в маршрутных транспортных средствах: «Правила дорожного движения», «Узнай дорожный знак», «Законы улиц и дорог», «Правильно-неправильно», игра-лото «Внимание! Дорога!» 8 шт

**Необходимо приобрести: электронный макет светофора**

**Центр эмоциональной разгрузки**

Подушки для битья 2 шт

подушки-поплакушки (чтобы выплакаться 2 шт

«Стаканчик гнева» 3 шт

«Коврик злости» 1 шт

Зеркало для хорошего настроения 1 шт

Кружка «Кричалка» 2 шт

Сенсорные (антистресс) игрушки 6 шт

Релаксационные композиции: шум моря, звуки леса, дождя.

- Фотоальбом с групповыми и семейными фото (интересно разглядывать семьи всех воспитанников), фото домашних питомцев, альбом с изображениями любимых героев сказок и мультфильмов.

Игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе 1 шт

Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Хорошие и плохие поступки», «Эмоции в сказках», «Мои чувства», «События и эмоции»

«Куб настроения», «Цветок эмоций» , «Дерево настроения», «Дерево эмоций».

«Подушка –обнимушка» 2 шт

**Необходимо приобрести: Фотоальбом с групповыми и семейными фото**

***Предметно - развивающая среда в группе регулярно пополняется и обновляется в соответствии с лексической темой и потребностями детей, новыми предметами – самостоятельного изготовления и промышленного.***

***Дети, совместно с родителями, с удовольствием занимаются изготовлением игрушек и макетов. РППС нашей группы соответствует требованиям ФГОС ДО.***